

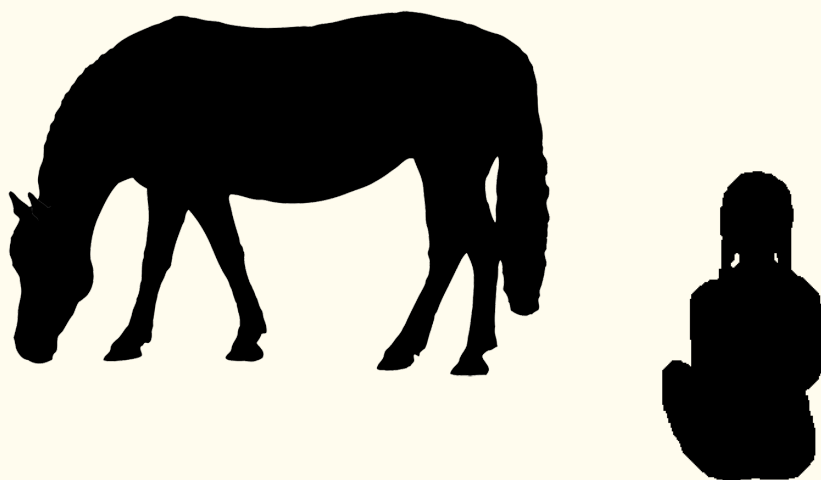


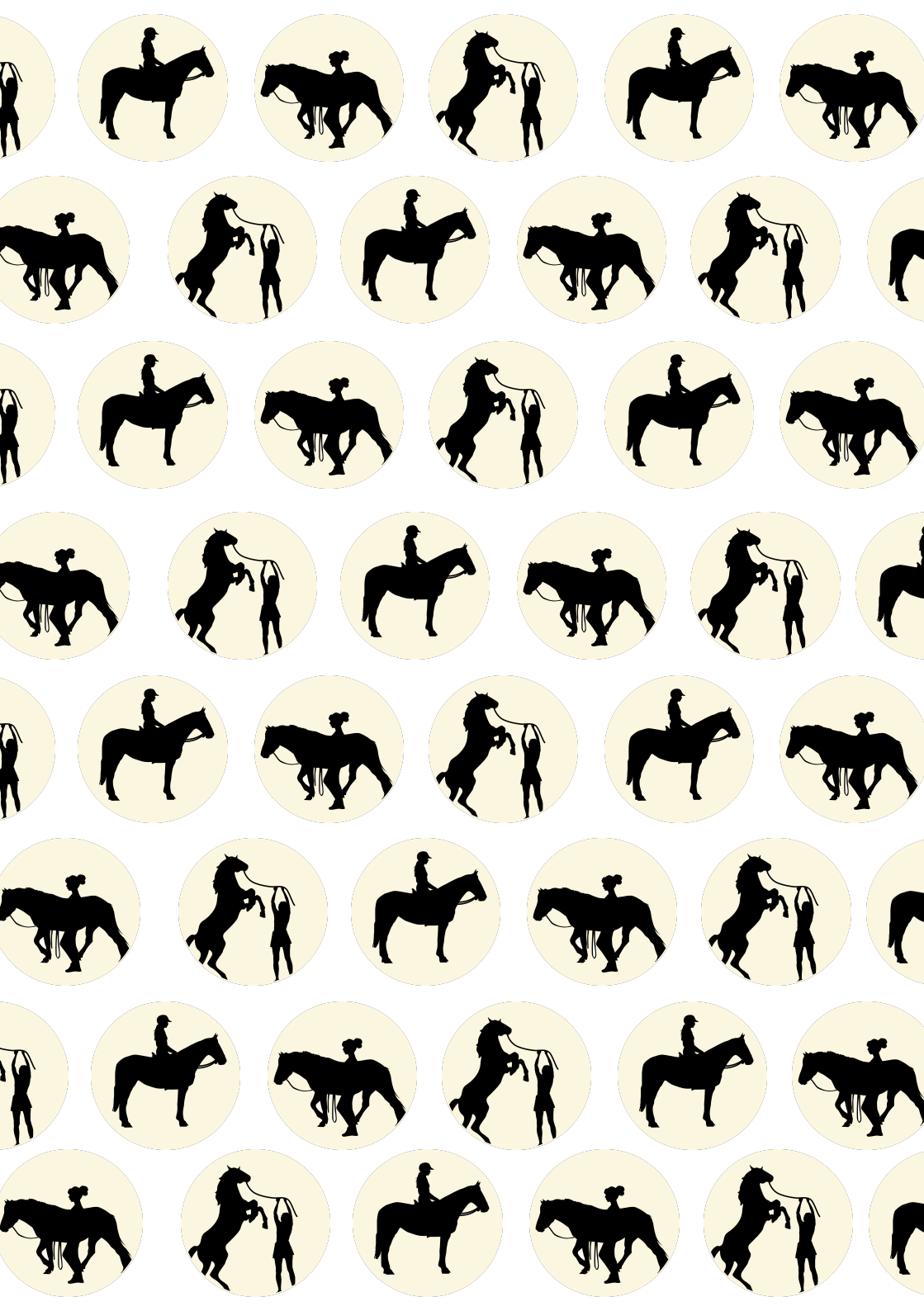
ÉquiStart

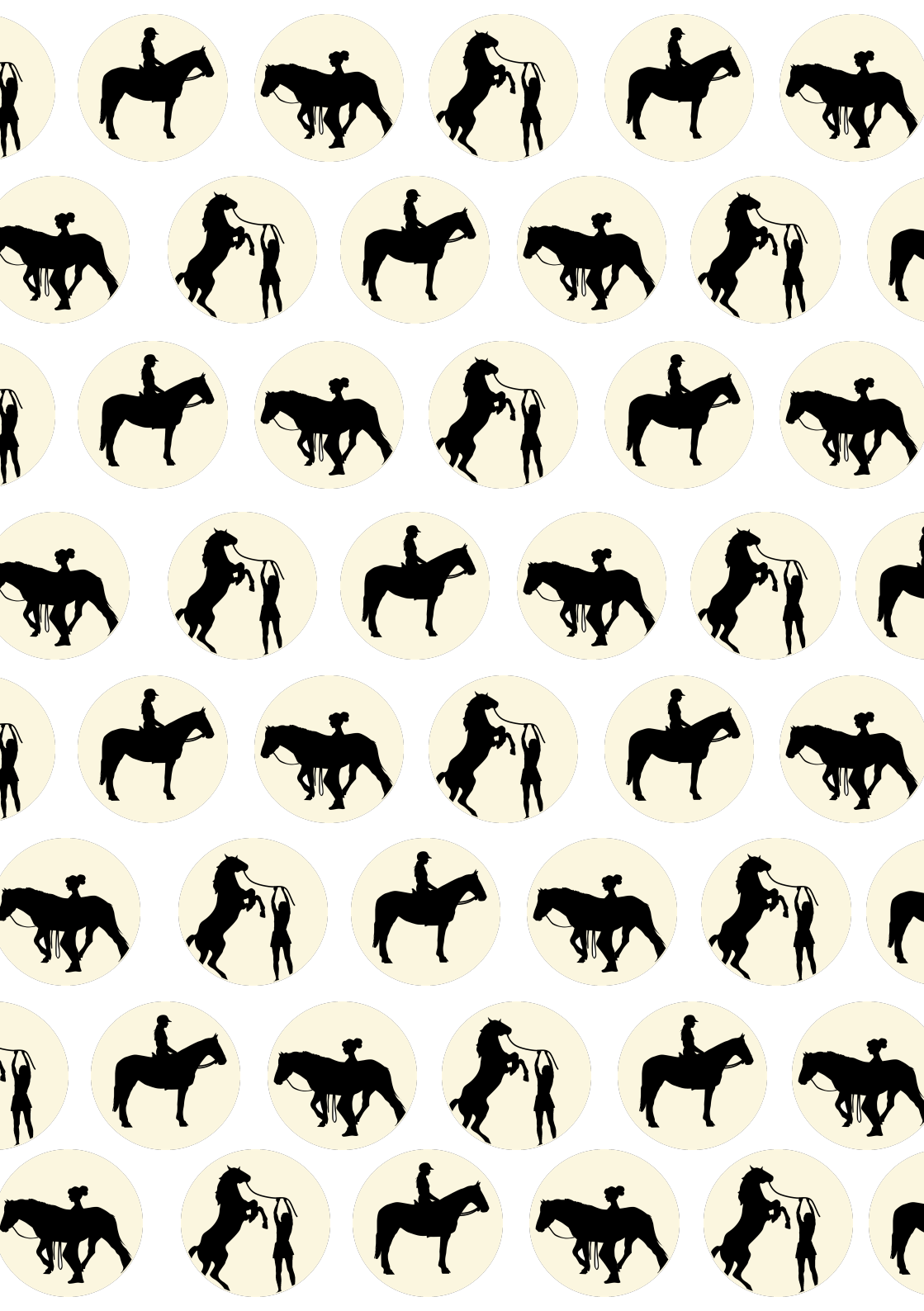
Le bon départ avec votre cheval

Livret d'exercice

Budget-temps et bien-être







Bienvenue!

Tu t'es déjà demandé si le quotidien de ton cheval lui convient?
Tu aimerais savoir à quel moment de la journée il est le plus dispo pour passer du temps avec toi?
Tu voudrais comprendre comment améliorer les occupations de ton cheval au cours de la journée?

Pour répondre à ces questions, je te propose de réaliser le budget temps de ton cheval.

Le budget temps c'est la répartition des activités du cheval sur 24h. Cet exercice te permet de faire une estimation de ce budget grâce à une observation de 30 minutes. Pour être représentatif, je te conseille de reproduire cet exercice plusieurs fois, sous différentes conditions: moment de la journée, météo, ressources, groupe social etc...

Avant toute chose, présente ton cheval!
Tu peux parler de son histoire de vie, de ses conditions de vie, de son groupe social etc...

Photo de poney!

Nom.....

Race..... Âge..... Sexe.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Consignes de l'exercice

Outils

- Un minuteur (ou une montre, ou un chrono de téléphone)
- Éventuellement des jumelles si le cheval est loin
- Un stylo

Avant de commencer

Choisi un moment pertinent (pas l'heure de la distribution d'aliment par exemple). L'environnement doit être calme, sans distractions importantes. Élimine un maximum de biais qui pourraient influencer une observation pertinente et attends que le cheval ne te remarque plus.

Étape 1 Noter les conditions et le contexte

Tu as déjà défini l'individu focal (ton cheval) sur la page précédente, maintenant, sur la page suivante, note les conditions lors de l'observation: date, lieu, heure, météo.

Étape 2 Observation

Toutes les minutes, fais comme si tu faisais un arrêt sur image du cheval. On appelle ça un scan. Tu notes la grande catégorie comportementale de ce que l'animal est en train de faire: alimentation (s'il marche en broutant, ça rentre dans alimentation), repos, vigilance/exploration, locomotion, contacts sociaux, maintenance (grattage, roulage, crottin, stéréotypie etc...). Tout les comportements qui visent à subvenir à un besoin intrinsèque), autres. Tu peux utiliser des couleurs si tu veux éviter d'écrire.

Étape 3 Dépouillage des informations

À l'aide d'un produit en croix, utilise les informations récoltées pour remplir le graphique. Tu peux prendre les mêmes couleurs que sur le graphique suivant, ça te permettra de mieux visualiser les résultats.

Étape 5 Décryptage

Les résultats semblent-il pertinents? Étonnants? Représentatifs du quotidien de l'animal? Compare les avec le budget temps de référence et déduis-en la cause des différences.



Étape 1: noter les conditions et le contexte.

Lieu.....

Date.....Heure.....

Météo.....

.....

Contexte:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catégories comportementales	
A	Alimentation
R	Repos
VE	Vigilance/exploration
L	Locomotion
C	Interactions sociales
M	Maintenance
D	Divers

Étape 2: Observation

Scan	Catégorie de comportement
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Étape 3: Dépouillage des informations

Calcul des occurrences **A**

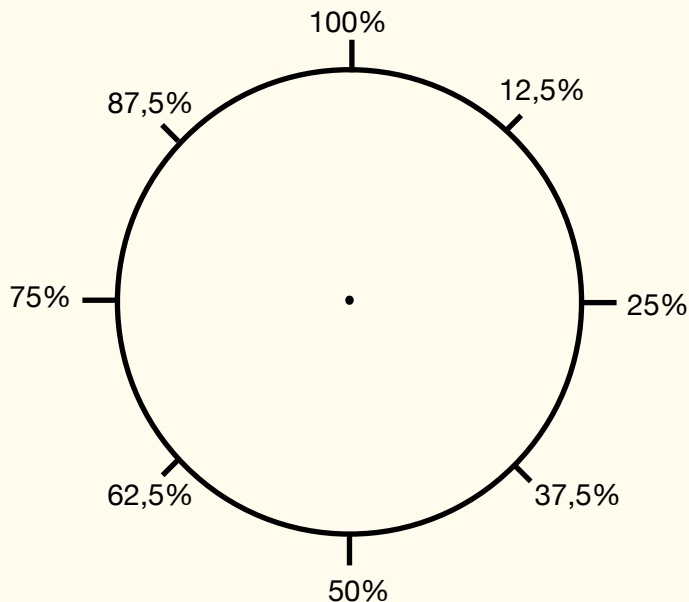
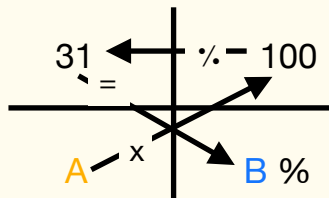
A:
R:
VE:
L:
C:
M:
D:

Calcul des pourcentages **B**

A:
R:
VE:
L:
C:
M:
D:

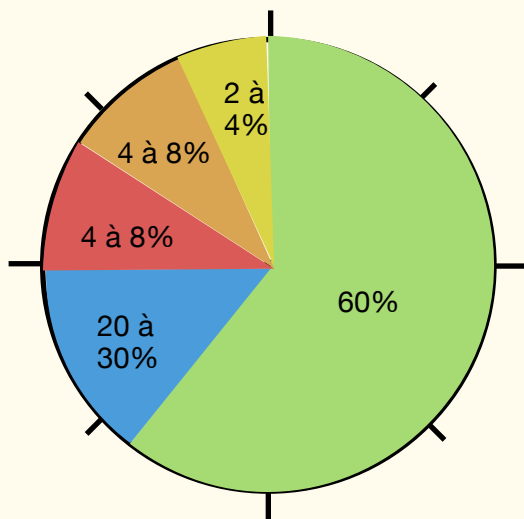
Petit mémo du produit en croix pour les anti math comme moi:

$$A \times 100 \% \cdot 31 = B \%$$



Étape 5: Comparer avec le budget de temps de référence en tenant compte du contexte et de l'individu, et tirez-en des conclusions

Budget temps de référence



Budget temps moyen d'un cheval

Alimentation	60 %
Repos	20% à 30%
Vigilance/exploration	4% à 8%
Locomotion	4% à 8%
Contacts sociaux/maintenance/autres	2% à 4%

Faisons un débrief!

L'alimentation

En période de fortes chaleurs, les chevaux s'alimentent principalement au levé et à la tombée du jour. Dans une météo clémente, les chevaux s'alimentent souvent l'après-midi. Si le temps passé à s'alimenter est trop faible: fractionner les repas, apporter des fibres, installer un slow feeder et/ou des enrichissements alimentaires. S'il est trop important: augmenter les autres activités, notamment locomotion et exploration.

Le repos

Avec une météo fraîche, les chevaux dorment plutôt en fin de matinée, avec les rayons du soleil qui réchauffent et le sol qui a séché. En période de fortes chaleurs, les chevaux se reposent aux moments les plus chauds de la journée. Les jeunes chevaux dorment plus que les plus âgés. Si le temps de repos est trop faible: favoriser les moments calmes, au soleil et au sec ou au frais à l'ombre. Autant que possible, ces moments doivent être en groupe, au moins avec un contact visuel. S'il est trop important: compenser par les autres activités.

La vigilance et l'exploration

Le cheval s'interrompt régulièrement de brouter pour observer son environnement. En effet, le fait d'avoir la tête baissée ne permet pas au cheval d'avoir une vision périphérique. Les étalons surveillent deux fois plus l'environnement que les femelles. Les jeunes explorent plus que les adultes.

Si le temps passé à être en état de vigilance est trop important, favoriser un environnement calme, avec la possibilité d'avoir une vision lointaine, sans bruit soudain, sans concurrence pour les ressources, ajouter des copains sur qui compter.

La locomotion

Quelle que soit la taille du domaine vitale du groupe, la durée des déplacements varie principalement en fonction de l'espacement et la disponibilité des ressources. Les déplacements se font en groupe.

Si le temps passé à être en mouvement est trop faible: éloigner les ressources dans le cas d'un hébergement en extérieur, favoriser les sorties dans le cas d'un hébergement dans un espace restreint.

S'il est trop important: favoriser l'accès à de grands espaces, un environnement calme, s'assurer qu'aucune ressource n'est manquante (sociale par exemple).

Les interactions sociales

Les chevaux sont des animaux qui vivent en groupes sociaux et grégaires. Les comportements affiliatifs sont fréquents: grooming, tour de garde pendant la sieste, protection face à un danger etc... Même s'ils représentent une faible part du budget temps, leur présence est tout de même très importante.

Si les interactions sont trop rares ou majoritairement négatives, s'assurer du bon équilibre du groupe social.

Si le cheval vit seul, favoriser à minima les contacts visuels lors de situations n'impliquant pas de concurrence.

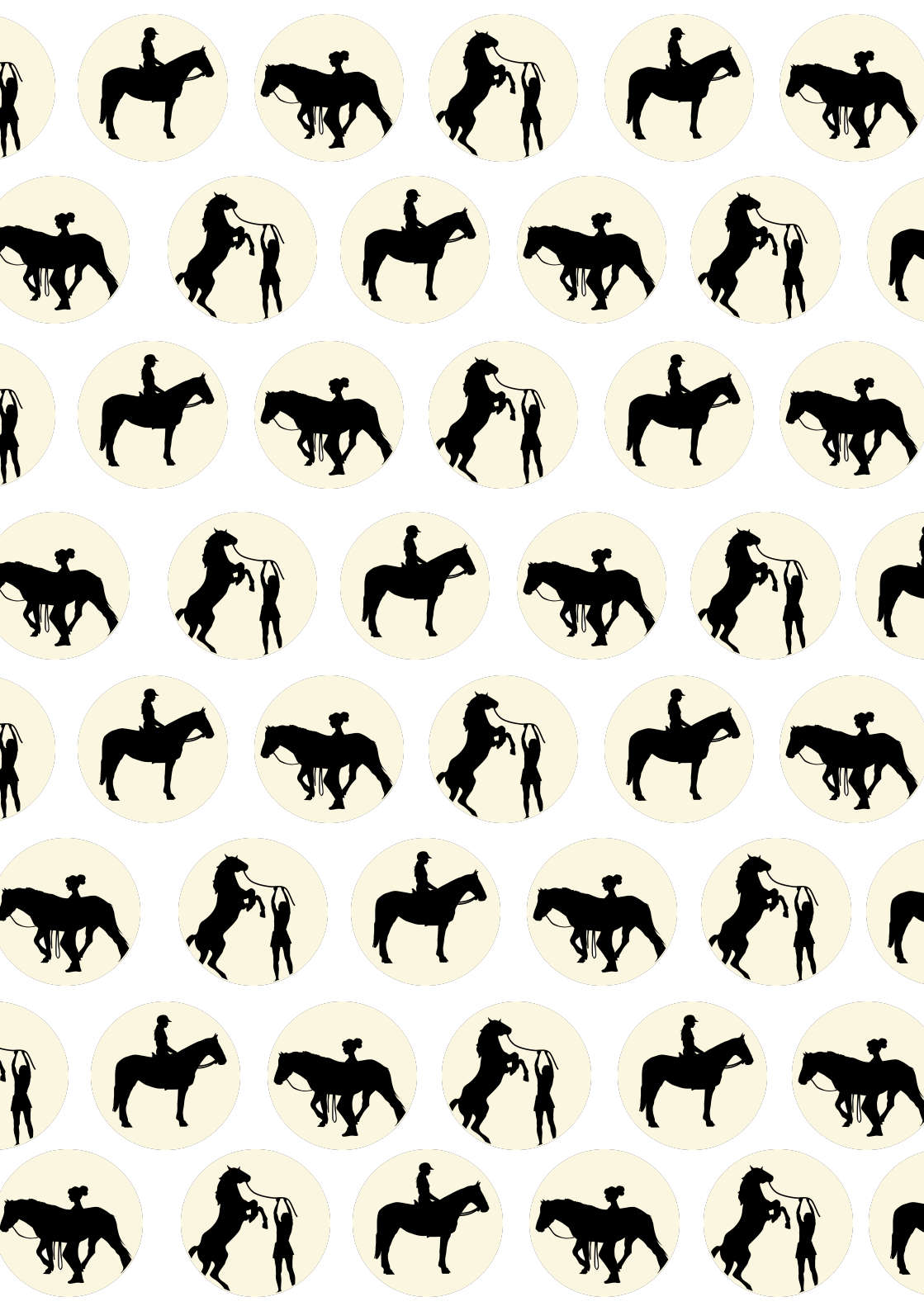
La maintenance

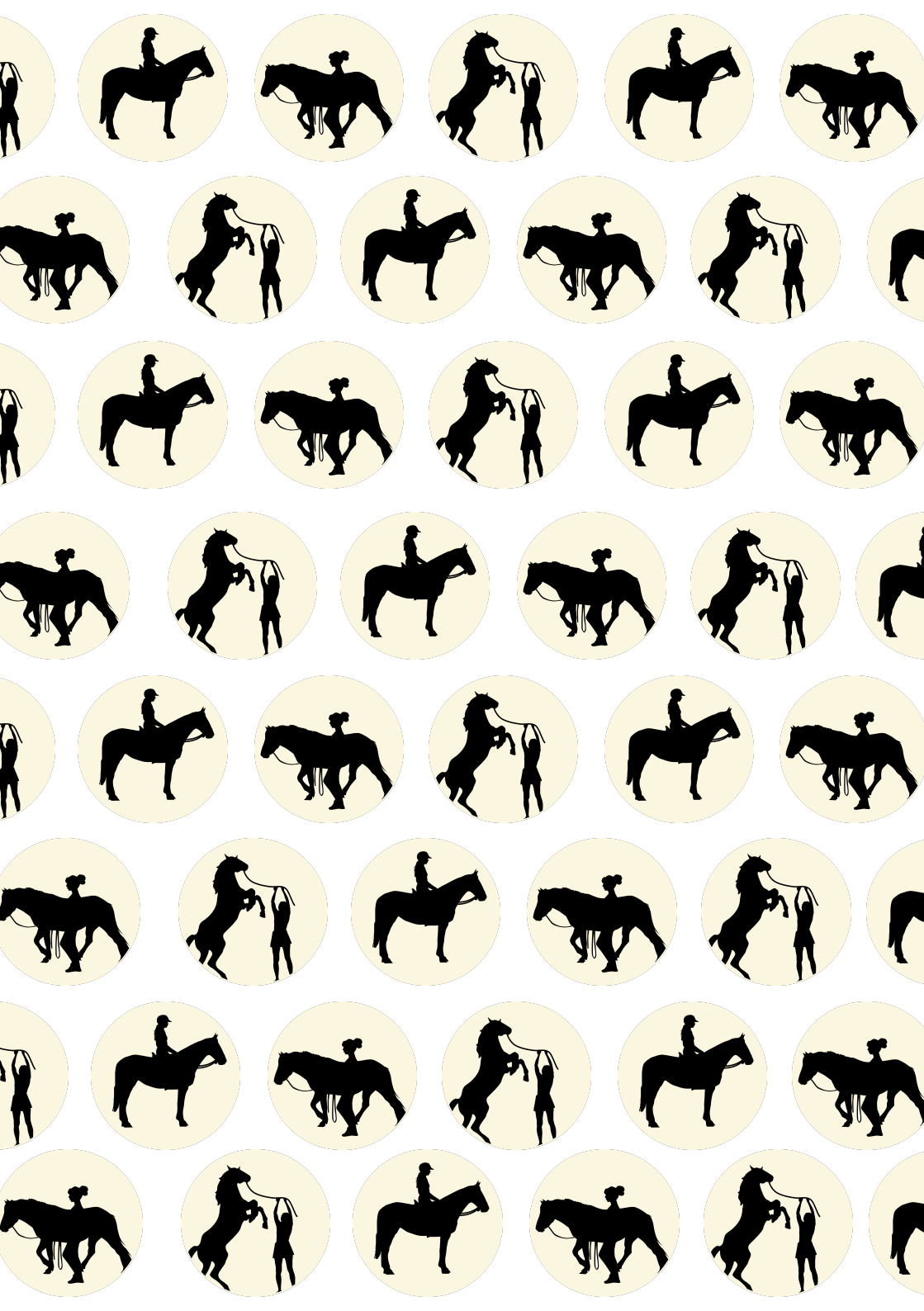
Ces comportements visent à subvenir à un besoin intrinsèque: uriner, se gratter, se rouler, effectuer une stéréotypie (tic à l'air, tic à l'appui, tic à l'ours, tic locomoteur...).

Si le temps passé en maintenance est trop important, étudier un problème véto ou de stéréotypie.

Attention: toutes les pistes citées ne sont que des exemples, elles ont pour seul but d'apporter des pistes d'amélioration dans le lieu de vie du cheval et ne peuvent à elles seules constituer une solution adapté à un problème de comportement.









Nina Prin

Éducatrice - Comportementaliste équin

Profite d'un appel sans engagement!



07 83 43 68 81



equistart@gresille.org



ÉquiStart - Nina Prin -
comportementaliste équin



equistart_ninaprin



<https://equistartninaprin.fr/>

